



Programa de asignatura

PANORAMA DEL MUNDO BIBLICO

FEBRERO 2023

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Nombre	Panorama Del Mundo Bíblico	Código	B1-10
Prerrequisito	BACH		
Tipo de asignatura	Tórico - Practica		3

2. FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA

Descripción

La asignatura de Panorama el Mundo Bíblico desarrolla una visión conceptual y actitudinal para el entendimiento del mundo de la Biblia y su geografía desde un marco de los valores, las normas y las actitudes del texto en su desarrollo cultural, social e histórico. La misma será tratada dentro de su propia cosmovisión geográfica para poder digerirla en el nuestra. Esta materia no pretende embarcarse en el universo geográfico de toda la Mesopotamia, los pueblos del levante mediterráneo y su cultura para llegar a la Biblia, más bien, pretende llevar el panorama del mundo de la Biblia a una metodología historiográfica empleando métodos para describir los acontecimientos bíblicos de cada libro de las Escrituras, su formación y su mensaje de manera científica. Nuestra asignatura tendrá su enfoque en el modelo geográfico histórico con el que opera el Antiguo Testamento, pese a la disparidad de autores y épocas, examinado así los libros de mayor data en las escrituras. Una vez obtenido el enfoque del entorno geográfico, esto implica el momento de detenernos en los relatos de cada libro de la Biblia en lo concerniente a título, contenido, género literario, estructura y su mensaje teológico aplicándolo a nuestros modelos de fe y llevándolo a la praxis.

Objetivo General

- Analizar el pensamiento de los autores de la Biblia en lo concerniente a su cosmovisión del panorama del mundo bíblico, y su desarrollo literario.

Objetivos Específicos

1. Analizar la terminología panorama del mundo bíblico
2. Profundizar los relatos de los libros de la Biblia dentro de su historia y su geografía.
3. Dominar el enfoque geográfico y su influencia en la construcción de los libros de la Biblia
4. Analizar la posición y el mensaje de los autores bíblico y su misión desde la cosmovisión del panorama del mundo bíblico.

3. CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad 1	Geografía de Mesopotamia (Jardín del Edén)
Temas	
1.1.	Geografía De Mesopotamia
1.2.	Denominación Del Territorio
1.3.	¿Cómo Se Formó Geológicamente La Región Mesopotámica?
1.4.	Mesopotamia, Cuna De Civilización
1.5.	Mesopotamia, Eco Bíblico Del Paraíso Terrenal

Unidad 2	El Patateuco (Los 5 rollos)
Temas	
2.1.	Génesis
2.2.	Éxodo
2.3.	Levítico
2.4.	Deuteronomio (“segunda ley o repeticiones”)

Unidad 3	Los Profetas Anteriores
Temas	
3.1.	Josué y Jueces
3.2.	Josué
3.3.	Jueces
3.4.	1 y 2 Samuel
3.5.	1 y 2 Reyes
3.7.	1 y 2 Crónicas
1.21.	1 Macabeos
3.8.	2 Macabeos

Unidad 4	Narraciones “Libros Sapienciales”
Temas	
4.1.	Rut
4.2.	Tobías
4.2.	Judit
4.4.	Ester

Unidad 5	Profetas
5.1.	Isaías
5.2.	Jeremías
5.3.	Ezequiel
1.30.	Oseas
5. 5.	Joel
5.6.	Amos
5.7.	Abdías
5.8.	Jonás
5.9.	Miqueas
5.10.	Habacuc
5.11.	Sofonías
5.12.	Ageo
5.13.	Zacarías
5.14.	Malaquías
5.15.	Daniel
5.16.	Carta De Jeremías

1. Modalidad educativa

Modelo Educativo

El Modelo Educativo del Seminario Teológico Enmanuel (SETELE) asume la modalidad educativa de Educación a Distancia, en las siguientes modalidades:

- a) **"SETELE" utiliza el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) LearnDash:** un sistema tecnológico avanzado y la más fácil de usar, utilizado a nivel mundial por universidades e instituciones de prestigio.
- b) **El contenido del curso LearnDash está estructurado utilizando los principales principios de aprendizaje en línea para maximizar la entrega de su contenido y aumentar las tasas de finalización.** Con nuestras clases en línea podrás disfrutar de las conferencias en vivo que también son grabadas para los estudiantes que no

puedan participar en alguna sección en particular, además serás guiado a través de la plataforma, en donde tendrás todo el contenido complementario para el desarrollo de los cursos, las asignaciones se organizan automáticamente para usted, con una interfaz receptiva que le permite ver sus clases en cualquier dispositivo.

Técnicas estratégicas de enseñanza en ambiente presenciales o virtuales

- ✓ **Aprendizaje Basado en Problemas:** procura que el estudiante conecte eficazmente, el conocimiento con la realidad, para obtener un aprendizaje significativo.
- ✓ **Aprendizaje Colaborativo:** se utiliza para el trabajo en equipo que procura el significado, la comprensión y la interpretación de un tema determinado.
- ✓ **Indagación Dialógica:** se genera mediante el desarrollo de un tema central, basado en el análisis de experiencias compartidas en un ambiente colaborativo, con el fin de comprender el objeto de lo que se estudia.
- ✓ **Debate de altura:** estimula al estudiante a analizar, argumentar, intercambiar experiencias e ideas, y a reflexionar, esto que conlleva a la retroalimentación sobre el tema en particular.

Aprendizaje Basado en trabajos finales, cuestionarios de preguntas, entre otros: permite a los estudiantes adquirir los conocimientos y competencias mediante la elaboración de trabajos prácticos que dan respuesta a los temas teológicos aprendidos

Exposición Oral: utiliza el lenguaje oral, con el fin de activar los procesos cognitivos del estudiante.

- ✓ **Interacción permanente con el maestro:** estilo tutoría mientras dure el desarrollo de la materia para las preguntas, dudas o aclarando sobre el tema de estudio. Esto aplica aun fuera de clase, de manera que mantenemos una atención individualizada que se le brinda al estudiante, para potenciar su interactividad y garantizar el aprendizaje de acuerdo a sus necesidades.

2. EVALUACIÓN

Las técnicas de evaluación que promueve el nuestro modelo educativo son:

- ✓ Observación sistemática del desarrollo del alumno.
- ✓ Indagación oral o escrita en la calidad de los cuestionarios, trabajos finales y exposiciones

- ✓ Exámenes interactivos, orales, tipo debate, selecciones múltiples, entrega de cuestionarios.
- ✓ Intercambios orales en la participación en clase.
- ✓ Comentarios en el foro en línea.

Recursos de Apoyo para el Proceso Enseñanza Aprendizaje en Ambientes Presenciales Virtuales

- **Plataformas Virtuales Educativas (nuestra página web)** entre otras que están a la vanguardia educativa: son los medios tecnológicos diseñados, para la comunicación e interacción de los actores que participan en la actividad formativa.
- **Material Bibliográfico:** son libros físicos o electrónicos para obtener información de un tema determinado, estos en concordancia con el programa de cada asignatura.
- **Tutoriales:** son instructivos que orientan el estudio independiente para el auto aprendizaje del alumnado

Guías de aprendizaje y estudios elaborada por el maestro: son recursos digitales que promueven el autoaprendizaje, a través de la comprensión de los contenidos, del tema determinado. información requerida para los aprendizajes.

Bibliografía

Francesc Ramis Darder, Mesopotamia y el Antiguo Testamento pág 13-27. Editorial Editorial Verbo Divino; 1er edición (7 Junio 2019).

Luis Alonso Schökel La Biblia Del Pelegrino Antiguo Testamento 3 Volúmenes Editorial Editorial Verbo Divino; 2nd edición (17 Febrero 1997).

Biblia Textual IV Edición Sociedad Bíblica Iberoamericana (1 Enero 2018).

Panorama del Antiguo Testamento/Old Testament Survey (Spanish Edition) Editorial Libros Desafio (1 Diciembre 2001).

Literatura complementaria:

Panorama del Antiguo Testamento/Old Testament Survey (Spanish Edition) Editorial Libros Desafio (1 Diciembre 2001).

Importante:

(Esta literatura es de corte panorama tradicional del mundo bíblico, de manera que no aborda el tema desde las Ciencias Bíblicas, sin embargo, es importante leer otras fuentes para realizar comparaciones y equilibrar nuestros conocimientos.