



Programa de asignatura

LITERATURA DEL NUEVO TESTAMENTO

MARZO 2023

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Nombre	Literatura Del Nuevo Testamento	Código	BI-104
Prerrequisito	BACH		
Tipo de asignatura	Tórico - Practica		3

2. FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA

Descripción

La asignatura del Nuevo Testamento desarrolla una visión conceptual y actitudinal, para el entendimiento de los libros del Nuevo Testamento, desde el marco de los valores, las normas y las actitudes que presentan cada uno de sus textos en el propósito de su surgimiento y la construcción de su mensaje. La misma será tratada enfatizando en cada libro: la paternidad literaria, el lugar y la posible fecha de su surgimiento, el propósito de cada libro, su organigrama o bosquejo, el tema central de cada uno de ellos y algunas consideraciones especiales. Esta materia no pretende presentar la parte teológica del Nuevo Testamento, más bien, pretende llevar el panorama de la literatura del Nuevo Testamento en lo que concierne a su construcción, surgimiento y propósito, empleando métodos para describir el sentido de cada uno de sus libros. Nuestra asignatura tendrá su enfoque en el modelo estructural, tomando la diagramación que cada literatura presenta en el canon actual. Una vez obtenido este enfoque, lo aplicaremos a nuestros modelos de enseñanzas, llevándolo a la praxis.

Objetivo General

- Analizar la estructura de los libros del Nuevo Testamento, adjunto al propósito de sus autores en lo concerniente a su construcción y destinatario.

Objetivos Específicos

1. Analizar la paternidad de cada libro del Nuevo Testamento
2. Analizar donde se escribió y en posible qué fecha se escribió cada libro del Nuevo Testamento.
3. Saber cuál fue el propósito de cada autor al escribir su libro.
4. Aprender sobre cuál es el tema que cada autor presenta en su literatura.

3. CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad 1 Introducción General
Temas
1.1. Mateo
1.2. Marcos y Lucas
1.3. Juan
1.4. Hechos

Unidad 2 Las Epístolas Paulinas
Temas
2.1. Gálatas
2.2. Primera de Tesalonicenses
2.3. Segunda de Tesalonicenses

Unidad 3 Las Epístolas Mayores
Temas
3.1. Primera de Corintios
3.2. Segunda de Corintios
3.3. Romanos

Unidad 4 Las Epístolas Escritas Desde La Prisión
Temas
4.1. Efesios
4.2. Colosenses
4.3. Filemón
4.4. Filipenses

Unidad 5 Las Epístolas Pastorales
5.1. Primera de Timoteo
5.2. Segunda de Timoteo
5.3. Tito

Unidad 6 Las Epístolas Generales
6.1 Santiago
6.2 Hebreo
6.3 Primera de Pedro
6.4 Segunda de Pedro
6.5 Judas

- 6.6 Primera de Juan
- 6.7 Segunda de Juan
- 6.8 Tercera de Juan
- 6.9 Apocalipsis

1. Modalidad educativa

Modelo Educativo

El Modelo Educativo del Seminario Teológico Enmanuel (SETELE) asume la modalidad educativa de Educación a Distancia, en las siguientes modalidades:

- a) **"SETELE" utiliza el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) LearnDash:** un sistema tecnológico avanzado y la más fácil de usar, utilizado a nivel mundial por universidades e instituciones de prestigio.
- b) **El contenido del curso LearnDash está estructurado utilizando los principales principios de aprendizaje en línea para maximizar la entrega de su contenido y aumentar las tasas de finalización.** Con nuestras clases en línea podrás disfrutar de las conferencias en vivo que también son grabadas para los estudiantes que no puedan participar en alguna sección en particular, además serás guiado a través de la plataforma, en donde tendrás todo el contenido complementario para el desarrollo de los cursos, las asignaciones se organizan automáticamente para usted, con una interfaz receptiva que le permite ver sus clases en cualquier dispositivo.

Técnicas estratégicas de enseñanza en ambiente presenciales o virtuales

- ✓ **Aprendizaje Basado en Problemas:** procura que el estudiante conecte eficazmente, el conocimiento con la realidad, para obtener un aprendizaje significativo.
- ✓ **Aprendizaje Colaborativo:** se utiliza para el trabajo en equipo que procura el significado, la comprensión y la interpretación de un tema determinado.
- ✓ **Indagación Dialógica:** se genera mediante el desarrollo de un tema central, basado en el análisis de experiencias compartidas en un ambiente colaborativo, con el fin de comprender el objeto de lo que se estudia.

- ✓ **Debate de altura:** estimula al estudiante a analizar, argumentar, intercambiar experiencias e ideas, y a reflexionar, esto que conlleva a la retroalimentación sobre el tema en particular.

Aprendizaje Basado en trabajos finales, cuestionarios de preguntas, entre otros: permite a los estudiantes adquirir los conocimientos y competencias mediante la elaboración de trabajos prácticos que dan respuesta a los temas teológicos aprendidos

Exposición Oral: utiliza el lenguaje oral, con el fin de activar los procesos cognitivos del estudiante.

- ✓ **Interacción permanente con el maestro:** estilo tutoría mientras dure el desarrollo de la materia para las preguntas, dudas o aclarando sobre el tema de estudio. Esto aplica aun fuera de clase, de manera que mantenemos una atención individualizada que se le brinda al estudiante, para potenciar su interactividad y garantizar el aprendizaje de acuerdo a sus necesidades.

2. EVALUACIÓN

Las técnicas de evaluación que promueve el nuestro modelo educativo son:

- ✓ Observación sistemática del desarrollo del alumno.
- ✓ Indagación oral o escrita en la calidad de los cuestionarios, trabajos finales y exposiciones
- ✓ Exámenes interactivos, orales, tipo debate, selecciones múltiples, entrega de cuestionarios.
- ✓ Intercambios orales en la participación en clase.
- ✓ Comentarios en el foro en línea.

Recursos de Apoyo para el Proceso Enseñanza Aprendizaje en Ambientes Presenciales Virtuales

- **Plataformas Virtuales Educativas (nuestra página web)** entre otras que están a la vanguardia educativa: son los medios tecnológicos diseñados, para la comunicación e interacción de los actores que participan en la actividad formativa.

- **Material Bibliográfico:** son libros físicos o electrónicos para obtener información de un tema determinado, estos en concordancia con el programa de cada asignatura.
- **Tutoriales:** son instructivos que orientan el estudio independiente para el auto aprendizaje del alumnado

Guías de aprendizaje y estudios elaborada por el maestro: son recursos digitales que promueven el autoaprendizaje, a través de la comprensión de los contenidos, del tema determinado. información requerida para los aprendizajes.

Bibliografía

Comentario Bíblico Portavoz Panorama Del Nuevo Testamento Paul N. Benware Editorial Portavoz (13 Septiembre 1993)

Literatura complementaria:

Teología Del Nuevo Testamento 2016 Editorial CLIE edición en español
<https://es.scribd.com/read/350613299/Teologia-del-Nuevo-Testamento#>

Entorno Literario Del Nuevo Testamento
<https://es.scribd.com/document/280750518/Entorno-Literario-Del-Nuevo-Testamento>

Importante:

(Esta literatura es de corte panorama tradicional de la literatura del Nuevo Testamento, de manera que no aborda el tema desde las Ciencias Bíblicas, sin embargo, es importante leer otras fuentes para realizar comparaciones y equilibrar nuestros conocimientos.